


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


 Н.Б. Буданова

от "05" 01. 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ п. Лиманский

 Л.Н. Скачкова

№ 145 от "05" января 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего и иного обслуживающего персонала**

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего и иного обслуживающего персонала школы.
- 1.3. Стимулирование учителей проводится в целях:
  - усиления материальной заинтересованности работников школы;
  - развития творческой инициативы и активности учителей;
  - поощрения за достигнутые успехи.
- 1.4 Стимулирование административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего и иного обслуживающего персонала проводится в целях усиления материальной заинтересованности работников данной категории.
- 1.5. Задачи деятельности:
  - системно оценить результат профессиональной деятельности учителя;
  - сравнить его результат с результатами коллег;
  - помочь учителю проследить изменения эффективности его работы.
- 1.6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ учителям производится один раз в год – в августе. Премии выплачиваются однократно в случае экономии стимулирующей части ФОТ.

### II. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

- 2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:
  - единые процедура и технология оценивания;
  - достоверность используемых данных;
  - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, независимой формы государственной итоговой аттестации выпускников IX класса;
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
  - региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;

региональная программа мониторинговых исследований.

2.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

2.4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

I. уровень предоставляемого содержания образования;

II. уровень профессиональной культуры педагога;

III. динамика учебных достижений обучающихся;

IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;

V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;

VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;

VII. общественная деятельность педагогического работника (Приложение 1).

2.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.6. В рамках ВШК ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по критериям, показывающим процентное отношение. Заместитель директора по своим компетенциям несет ответственность за достоверность информации.

2.7. Подтверждение критериев, оценивающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., должно найти в Портфолио учителя в виде грамот, сертификатов, дипломов и т.д.

2.8. Ответственность за достоверность предоставляемых сведений на уровне школы несет учитель.

### **III. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ.**

3.1. Учителя школы самостоятельно заполняют Портфолио результатов своей деятельности и сдают в учебную часть до 15 августа.

3.2. Для подсчета баллов по критериям директором школы создается комиссия, состоящая из председателя профкома, директора школы, зам. директоров и представителей Управляющего совета, которая в течение десяти дней составляет итоговый протокол мониторинга профессиональной деятельности работника (Приложение 2).

3.3. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников только в части соблюдения установленных положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности.

3.4. Принятые комиссией результаты мониторинга профессиональной деятельности работников используются далее в системе государственно-общественного мониторинга и оценки.

3.5. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга, включая материалы экспертной оценки, составляет итоговый протокол мониторинга профессиональной деятельности работника в баллах оценки и утверждает его на своем заседании.

3.6. С момента опубликования протокола в течение 10 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушение установленных Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников процедур мониторинга в рамках внутришкольного контроля, в системе органов педагогического, родительского и ученического самоуправления, процедур государственно-общественной оценки на основании материалов мониторинга, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п.. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного

оценивания. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.8. Протоколы мониторинга профессиональной деятельности работников рассматриваются на заседании управляющего совета по вопросу распределения стимулирующей части оплаты труда работников до 31.08. и на основании итогового протокола мониторинга устанавливает персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из его установленного размера, на предстоящие полгода.

3.9. На основании утвержденных размеров стимулирующих надбавок директор школы в трехдневный срок издает приказ «О выплате стимулирующих надбавок» на конкретный период.

3.10. Порядок стимулирования административно-управленческого, иного педагогического персонала, а также заведующего библиотекой, младшего и иного обслуживающего персонала определяется по перечню критериев и показателей эффективности работы. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

При заполнении мониторинга административно-управленческим, иным педагогическим персоналом, а также заведующим библиотекой, младшего и иного обслуживающего персонала часть баллов по некоторым критериям устанавливается по результатам собеседования работника с директором школы.

Сумма стимулирующей доплаты административно-управленческому, иному педагогическому персоналу, а также заведующему библиотекой, младшего и иного обслуживающего персонала определяется умножением максимального количества баллов на стоимость 1 балла (стоимость 1 балла определяется от деления денежной суммы на общее количество баллов по школе).

Стимулирующие доплаты согласовываются на Управляющем совете.

Директором школы издается приказ на выплату доплат стимулирующего характера.

3.11. Единовременные выплаты (премии) стимулирующего характера выплачиваются по итогам учебного года в мае и декабре месяце по приказу директора школы:

- за подготовку учащихся к олимпиадам в случае занятия учащихся призовых мест: в муниципальных и региональных уровнях;
- за создание и развитие учебных кабинетов по итогам решения комиссии;
- за активное участие в подготовке и проведении, достижения призовых мест в общешкольных и районных мероприятиях, смотрах, конкурсах;
- за отдельно выполненную работу (экстренную), которая не предусмотрена должностными обязанностями;
- за активное участие в проведении текущего ремонта;
- за выполнение текущего ремонта в летний период.

Сумма премий определяется из расчета экономии стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### **IV. ПОРЯДОК РАСЧЕТА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.**

4.1. Произвести подсчет баллов по количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника.

4.2. Суммировать баллы, полученные всеми педагогическими работниками.

4.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.4. Этот показатель умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период.



Портфолио результатов педагогической деятельности учителя

МБОУ ООШ п. Лиманный

---

за период с \_\_\_\_\_<sup>ФИО</sup> 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата оформления: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

Всего баллов: \_\_\_\_\_

Проверено: зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии и показатели качества и результативности  
труда педагогических работников общеобразовательного учреждения**

	Критерии	Показатели					
1	Уровень предоставляемого содержания образования	<b>Максимальный балл по критерию – 16,0</b>					
		<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляет ся МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		Пример: К1П1		6			
		<b><u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		К1П2		6			
		<b><u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		К1П3				16	
		<b><u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся.к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		К1П4 1)таких обучающихся нет 2)0					
		<b><u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальных учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П5</u></b>					

		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	16		
		К1П5			12			
		<b>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения( педагога начальной школы) К1П6</b>						Выставляется МАХ возможный балл
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П6				16		
		<b>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7</b>						Выставляется МАХ возможный балл
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент		
		8		10		16		
		К1П7		10				
		В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов) <b>Пример.</b> Метелина А.С. (учитель биологии) (К1П1+ К1П2+К1П3+К1П5+К1П7): 5; 6+6+16+12+10=50:5= 10 (средний балл) Петрова А.Н. (учитель начальных классов) (К1П3+ К1П4+ К1П6+К1П7):4; (16+0+16+10):4=42:4=10,5						
2	Уровень профессиональной культуры педагога	<b>Максимальный балл по критерию – 15,0</b>						
		<b>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</b>						Выставляется МАХ балл
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	11	15		
		<b>2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</b>						
	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционно	Выставляется средний балл	

			разработанных			м режиме	
	15	15	15	15	15	15	
	<b><u>3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u></b>						
	использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов
	1	2	7	10	15		
	<b><u>4)Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</u></b>						
	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов
	1	2	7	10	15		
	<b><u>5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u></b>						Выставляется МАХ возможный балл
	<b><u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл) К2П5</u></b>						
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
	0	2	6	12	15		
	<b><u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u></b>						Выставляется МАХ возможный балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		



		0	2	6	12	15			
		<b><u>б) Уровень трудовой дисциплины педагога</u></b>						Выставляется средний балл	
		<b><u>а) отсутствие взысканий по работе с документацией К2П7</u></b>							
		15							
		<b><u>б) отсутствие взысканий по выполнению приказов, распоряжений К2П8</u></b>							
		15							
		<b><u>в) отсутствие замечаний по санитарному состоянию и сохранности кабинета К2П9</u></b>							
		15							
		<b><u>г) высокая работоспособность педагога выражающаяся в отсутствии больничных листов К2П10</u></b>							
		15							
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)								
<b>3</b>	<b>Динамика учебных достижений обучающихся</b>	<b>Максимальный балл по критерию – 17,0</b>							
		<b><u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) К3П1</u></b>						Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 50%		50-59%		60-70%		более 70%	
		0		5		12		17	
		<b><u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2</u></b>						Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 50%		50-59%		60-70%		более 70%	
		0		5		12		17	
		<b><u>3) динамика качества знаний по предмету за текущий период по результатам среза знаний К3П3</u></b>						Выставляется МАХ балл	
		Удержание уровня		1-3%		4-5%		6-10%	более 10%
		2		5		7		12	17
		<b><u>4) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы К3П4</u></b>						Выставляется МАХ балл	
		менее 50%		50-59%		60-70%		более 70%	
0		5		12		17			
<b><u>5) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия ) у данного педагога, пропускающих</u></b>						Выставляется МАХ балл			

	<b><u>занятия по данному предмету по уважительной причине КЗП5</u></b>					
	менее 80%	80-90%	90-100%	100%		
	0	5	10	17		
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю						
<b>4</b> Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам	<b>Максимальный балл по критерию – 16,6</b>					
	<b><u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность К4П1</u></b>					Выставляется МАХ балл
	2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		
	8	10		16		
	<b><u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u></b>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более-14	1 призовое место - 14 2 и более -16	
	<b><u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u></b>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место - 14 2 и более - 17	
	<b><u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u></b>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место -11	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место - 14		

	2 и более-12			2 и более - 17	
<b><u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u></b>					Выставляется МАХ балл
0	школьн ый	муниципаль ный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призово е место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 17	
<b><u>б) количество призовых при участии в спортивных состязаниях К4П6</u></b>					Выставляется МАХ балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)	
0	1 призовое место -11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место - 14 2 и более - 17	
<b><u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7</u></b>					Выставляется МАХ балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе	
	6	12	12	17	
Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.					
<b><u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u></b>					Выставляется МАХ балл
	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%	

	5	8	12	17			
	Один обучающийся учитывается 1 раз						
	<b><u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы) К4П9</u></b>				Выставляется МАХ балл		
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	16				
	<b><u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10</u></b>						
	мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций	Выставляется МАХ балл		
	0	8	12	16			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету						
5	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	<b>Максимальный балл по критерию – 14,1</b>					
		<b><u>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П1</u></b>				Выставляется МАХ балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		<b><u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П2</u></b>				Выставляется МАХ балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		<b><u>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса К5П3</u></b>				Выставляется МАХ балл	
		0	1%	3%	5%	более 10%	
		0	2	5	10	15	
		<b><u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4</u></b>				Выставляется МАХ балл	
		увеличение	сохранение		снижение		
		0	3		15		
<b><u>5) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u></b>				Выставляется МАХ балл			
0	2%	3%	5%	10% и более			
0	2	5	10	15			
<b><u>6) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u></b>				Выставляется МАХ балл			

	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе Лучший класс			
	0	2	5	10	15			
	<b><u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u></b>							Выставляется МАХ балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов				
	0	10		15				
	<b><u>8) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием К5П8</u></b>							Выставляется МАХ балл
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	<b><u>9) эффективная работа классного руководителя по подбору и проведению тематических классных часов и как следствие снижение правонарушений учащихся в классе за отчетный период К5П9</u></b>							Выставляется МАХ балл
	Более 1 правонарушения		1 правонарушение		0 правонарушений, опозданий учащихся			
	-10		- 5		15			
	<b><u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u></b>							Выставляется МАХ балл
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	<b><u>11) количество детей, находящихся в группе риска, СОП К5П11</u></b>							
	0	За 1 учащегося					Выставляется соответствующий балл	
	5	-5						
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-11							
<b>6</b>	<b>Результативность участия педагога в</b>							
	<b>Максимальный балл по критерию – 14,6</b>							
	<b><u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</u></b>							Выставляется МАХ балл

методической и научно-исследовательской работе	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	17			
<b><u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u></b>							Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	17			
	<b><u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</u></b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 17			
	<b><u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах Учитель года, Лидер в образовании, Учитель учителю, Фестиваль достижений молодых специалистов, конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6П4</u></b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		Выставляется МАХ балл	
	0	3	7	12	17			
	<b><u>5) участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы К6П5</u></b>							Выставляется соответствующий балл
	0	Да/Нет	0	0				
0	5/-5	0	0					
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5								
7 • Общественная деятельность педагогического работника	<b>Максимальный балл по критерию – 6,7</b>							
	<b><u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u></b>							Выставляется МАХ балл
	школьной		муниципальной		региональной			
	2 член		3 член		4 член			
	3 - руководитель		4- руководитель		7 - руководитель			
<b><u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной</u></b>							Выставляется МАХ балл	

	<b><u>организации Педагогическое общество России К7П2</u></b>				
	школьной	муниципальной	региональной		
	2 член	3 член	4 член		
	3 - руководитель	4- руководитель	7- руководитель		
	<b><u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u></b>				Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной		
	2 член	3 член	4 член		
	3 - руководитель	4- руководитель	7- руководитель		
	4) создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)				Выставляется соответствующий балл
	<b><u>К7П4</u></b>				
	Да/нет				
	6/0				
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4				
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются				
	<b>ИТОГО:</b>				

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Л.Н. Скачкова/

Ведомость стимулирующих надбавок педагогических работников  
МБОУ ООШ п. Лиманный за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

ФИО учителя	Предмет	Количество баллов по критериям							Общее количество баллов	Размер стимулирующей надбавки (руб.)
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7		

Стоимость 1 балла \_\_\_\_\_





<b>№ п/п</b>	<b>Показатели качества, интенсивности и результата работы</b>	<b>Индикатор критерия</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>		
1.1	Создание безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда и техники безопасности	Акты проверок	от 1 до 5
1.2	Качественная подготовка и своевременная сдача документации (отчетности)	По факту	от 1 до 10
1.3	Своевременность и качество проведения инструктажа	Журнал инструктажа	от 1 до 3
1.4	Обеспечение сохранности имущества учреждения	Акты ревизий, инвентаризации	от 1 до 5
1.5	Обеспечение контроля и высокого качества подготовки и организации ремонтных работ	Акт приемки ремонтных работ, по факту	от 1 до 5
1.6	Организация работы по благоустройству и озеленения территории учреждения	Фактическое состояние	от 1 до 5
1.7	Умение оперативно принимать самостоятельные решения	По факту	от 1 до 5
1.8	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности	По факту	от 1 до 5
1.9	Качественное проведение инвентаризации, списания основных средств	По факту	от 1 до 5
<b>2</b>	<b>Повар</b>		
2.1	Качественное и своевременное приготовление пищи с учетом разрешенной технологии	Отсутствие замечаний, оперативный контроль	от 1 до 10
2.2	Выполнение срочных и неотложных дел в нерабочее время	По факту	от 1 до 5
2.3	За ведение электронного документооборота	По факту	от 1 до 5
2.4	Сохранность продуктов, надлежащее использование тары	Акты ревизий, инвентаризации	от 1 до 5
2.5	Своевременность и правильность заказа продуктов	Отсутствие претензий со стороны поставщиков	от 1 до 5
2.6	Эффективная работа с поставщиками продуктов питания, контроль качества продуктов	Акты, письма-претензии	от 1 до 5
2.7	Качественная подготовка и своевременная сдача документации (отчетности)	Копии документов	от 1 до 5
<b>3</b>	<b>Подсобный рабочий на кухне</b>		
3.1	Образцовое санитарно-гигиеническое	Оперативный	от 1 до 5

	состояние пищеблока	контроль, результаты актов санэпидстанции на смывы	
3.2	Качество первичной обработки овощей и фруктов	Оперативный контроль, результаты актов санэпидстанции	от 1 до 5
3.3	Обеспечение экономии: материальных ресурсов; водопотребления; энергопотребления; теплопотребления	Оперативный контроль, осуществляемый администрацией	от 1 до 10
3.4	Сверхурочная работа при подготовке учреждения к новому учебному году	По факту	от 1 до 10
3.5	Сохранность и учет материальных ценностей	Акт ревизий, инвентаризация	от 1 до 5
<b>4</b>	<b><i>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания</i></b>		
4.1	Оперативное и качественное выполнение заявок на устранение технических неполадок	Отсутствие замечаний	от 1 до 5
4.2	Сверхурочная работа при подготовке учреждения к новому учебному году	По факту	от 1 до 10
4.3	За интенсивность работы в летний период (полив кустов, цветника, песочниц, подрезка кустов, покос травы)	По факту	от 1 до 5
<b>5</b>	<b><i>сторож – дворник</i></b>		
5.1	Качественная и своевременная уборка территории	Отсутствие замечаний по актам административно-технического контроля	от 1 до 5
5.2	Срочные работы	По факту	от 1 до 10
5.3	За интенсивность работы в летний период (полив кустов, цветника, песочниц, подрезка кустов, покос травы)	По факту	от 1 до 5
<b>6</b>	<b><i>Слесарь- сантехник</i></b>		
6.1	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью: за оперативность и качество результата труда	По факту	от 1 до 10
6.2	Обеспечение экономии: материальных ресурсов; водопотребления; энергопотребления; теплопотребления	Оперативный контроль, осуществляемый администрацией	от 1 до 10

<b>7</b>	<b><i>Слесаря – электрик по ремонту электрооборудования</i></b>		
7.1	Обеспечение экономии: материальных ресурсов; водопотребления; энергопотребления; теплопотребления	Оперативный контроль, осуществляемый администрацией	от 1 до 10
7.2	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью: за оперативность и качество результата труда	По факту	от 1 до 5
7.3	Выполнение срочных и неотложных дел в нерабочее время	По факту	от 1 до 5
7.4	Сверхурочная работа при подготовке учреждения к новому учебному году	По факту	от 1 до 10
<b>8</b>	<b><i>Бухгалтер, оператор ЭВМ</i></b>		
8.1	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью: за оперативность и качество результата труда	По факту	от 1 до 5
8.2	Выполнение срочных и неотложных дел в нерабочее время	По факту	от 1 до 5
8.3	За ведение электронного документооборота	По факту	от 1 до 5
8.4	Качественная подготовка и своевременная сдача документации (отчетности)	Копии документов	от 1 до 10
<b>9</b>	<b><i>Библиотекарь</i></b>		
9.1.	Высокая читательская активность обучающихся	Копии документов	от 1 до 5
9.2.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	По факту	от 1 до 5
9.3.	Оформление тематических выставок.	По факту	от 1 до 5
9.4.	Выполнение плана работы библиотекаря.	Копии документов	от 1 до 5
9.5.	Оперативное пополнение библиотечного фонда.	Оперативный контроль, осуществляемый администрацией	от 1 до 10
9.6.	Поддержание библиотечного фонда в надлежащем состоянии.	Оперативный контроль, осуществляемый администрацией	от 1 до 5