

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный


Л.Н. Скачкова

приказ № 298 от «28» 08 2017г.

Дополнительная общеобразовательная программа
МБОУ ООШ п. Лиманный
2017-2018 учебный год

Рассмотрено

Методический совет

Протокол № 1

от «24» 08 2017г.

Согласовано

Управляющий совет

Протокол № 1

от «28» 08 2017г.

Принято

Педагогический совет

Протокол № 1

от «25» 08 2017г.

п. Лиманный

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования, поэтому дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую ООП МБОУ ООШ п. Лиманный и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели, задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ООШ п. Лиманный осуществляется педагогами школы. В МБОУ ООШ п. Лиманный дополнительная общеобразовательная программа реализуется в образовательном учреждении.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании»;

-Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

-Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила;

-Устав МБОУ ООШ п. Лиманный.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы – результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования- развитие мотивации личности к познанию, творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование- дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие принципы:

- принцип непрерывности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы

Предлагаемая программа обеспечивает ограниченное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружке по интересам- это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;

- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоением ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительной общеобразовательной программы педагога.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантии прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей реализована программа дополнительного образования начального, основного уровней по общекультурной направленности.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы и сроки обучения по ней определяются педагогом и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ ООШ п. Лиманный направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов, умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально- творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и окружающей действительности.

Программа- это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации,

последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Содержание образовательного раздела программ

название программы	краткое содержание программы
кружок «Лира»	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей детей, самостоятельной творческой деятельности • расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду • развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. • формирование представлений о "малой Родине" • эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества. • воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка. 2. Помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения. 3. Через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней. 4. Научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе. 5.Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра. 6. Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость». 7. Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. 8. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами

	<p>театрального искусства.</p> <p>9. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающими основные чувства.</p> <p>10. Воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру..</p> <p>11. Развивать чувство ритма и координацию движения.</p> <p>12. Развивать речевое дыхание и артикуляцию; развивать дикцию.</p>
--	--

Педагог дополнительного образования детей может пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

Учебный план и расписание внеурочной деятельности в МБОУ ООШ п. Лиманный составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана. Содержание дополнительного образования учитывает интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования- создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательной программы, объем учебной нагрузки.

Направленность выбрана с учетом имеющихся педагогических кадров, материально-технических возможностей учреждения, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе. Занятия по дополнительному

образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая (5-9 классы), 25 мая (1-4 классы). Продолжительность занятий 45 минут. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружка предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Кружок разновозрастной (2 группы: 1-4 классы и 5-9 классы). Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления соответствует норме формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования- объединения (кружок).

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Категорийный состав педагог, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

всего педагогов	высшая кв. категория	первая кв. категория	без категории
1	-	1	-

Содержание методической деятельности

1. Организация системы повышения квалификации педагога.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогу ДО информационной, консультативно-методической помощи.

содержание	месяц	ответственные
Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ	август	руководитель ШМС
Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов	август	администрация школы, руководитель ШМС
Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов,	в течение года	зам. директора по ВР

концертов		
Посещения занятий объединений дополнительного образования	в течение года	зам. директора по ВР

Используемые и необходимые ресурсы:

- 1) Научно- методическое обеспечение программы: дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программами и видами внеучебной деятельности; публицистическая литература, периодическая литература (газеты, журналы), сценарии досуговых мероприятий.
- 2) Организационные ресурсы: обновление дополнительной общеобразовательной программы; расписание внеурочной деятельности, учебный план.
- 3) Мотивационные ресурсы: использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно- воспитательный процесс.
- 4) Материально- техническое обеспечение: для организации образовательного процесса в здании имеется учебный кабинет. Минимальное материально- техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: столы, стулья, материалы и оборудование (в соответствии с видом деятельности); музыкальный центр, компьютер, микрофоны, мультимедиа проектор, экран, костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации программы

№ п/п	мероприятие	срок реализации	ответственные
1	корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	зам. директора по ВР
2	разработка новой дополнительной общеобразовательной программы педагогом	ежегодно	педагог
3	организация и проведение школьных мероприятий по	в течение всего периода	педагоги

	направленности дополнительного образования		
4	участие в мероприятиях различного уровня	ежегодно	зам. директора по ВР, педагог
5	организация методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ ООШ п. Лиманный с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальными партнерами школы являются: сельский клуб п. Лиманный, библиотека п. Лиманный.

Основные формы организации социального партнерства-совместные мероприятия: участие в выставках, концертных программах, беседы, встречи и т.д.

Ожидаемые результаты

- правильно исполнять малые роли, выразительно читать стихи и миниатюры;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;

- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

А так же, знания и умения, полученные в литературном кружке, помогут учащимся успешно выступать и участвовать в мероприятиях и концертах, свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

Система представления результатов воспитанников

Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней. Самостоятельные постановки литературно-музыкальных композиций, инсценировок литературно-художественных произведений, театрализованных представлений.