

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
Протокол №1
от 29.08.2014 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ п. Лиманный
Л.Н. Скачкова
№ 104/1 от " 01 " 09 2014г.

**Порядок
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. В соответствии с частью 2 статьи 79 Федерального закона общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2 Федерального закона).

3. В соответствии с частью 2 статьи 79 Федерального закона образовательных организациях создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона).

4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ ООШ п. Лиманный.

МБОУ ООШ п. Лиманный по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статья 12 Федерального закона).

5. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах (часть 4 статьи 79

Федерального закона).

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

6. Образовательные программы реализуются МБОУ ООШ п. Лиманный, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (статья 13 Федерального закона)

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 Федерального закона).

7. В соответствии с частью 3 статьи 55 Федерального закона дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8. В соответствии со статьей 17 Федерального закона формами получения образования и формами обучения являются: очная, очно-заочная формы, обучение в форме семейного образования и самообразования.

9. В соответствии со статьей 44 Федерального закона родители (законные представители) имеют право:

- выбирать для получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

10. В соответствии со статьей 41 Федерального закона обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

11. На образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, обеспечивающие вариативность

содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (статья 11 Федерального закона).

12. В соответствии со статьей 34 Федерального закона обучающиеся с ОВЗ имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (статья 2 Федерального закона).

13. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

14. Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

15. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

18. Выпускникам IX класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ ООШ п. Лиманный, имеющая государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

19. В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи его лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета родителей

Протокол № 1

29.08.2014 г.