

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от "14" 01.14г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ п. Лиманный
Л.Н. Скачкова
№ 2 от "6" января 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе повышения квалификации педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет виды, формы, правила прохождения повышения квалификации педагогическими работниками школы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О накопительной системе повышения квалификации педагогических кадров Саратовской области».
- 1.3. Цель повышения квалификации:
 - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
 - удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
 - помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

2. ВИДЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2.1. Предусмотрены следующие виды повышения квалификации:
 - а) краткосрочные курсы (1-2,3х-6 дневные) (семинары, практикумы);
 - б) накопительная система повышения квалификации;
 - в) плановые курсы повышения квалификации;
- 2.2. Руководитель образовательного учреждения обязан предоставлять возможность педагогам повышать свою квалификацию.
- 2.3. Учитель обязан повышать свою квалификацию планомерно в обязательном порядке.
- 2.4. Повышение квалификации является важным условием прохождения аттестации.
- 2.5. Формы повышения квалификации: очная, заочная, дистанционная, курсы, семинары, занятия, конференции и т.д.

3. ПРАВИЛА ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. На краткосрочные курсы повышения квалификации педагогического работника направляет приказом директор школы.
- 3.2. Цель краткосрочных курсов повышения квалификации – изучение той или иной темы.
- 3.3. По окончании краткосрочных курсов педагогическому работнику выдается документ, ксерокопия которого вкладывается в Портфолио учителя.
- 3.4. Накопительная система повышения квалификации вводится с целью создания условий для реализации педагогом возможностей непрерывного образования. Данный вид повышения квалификации позволяет самостоятельно учителю выбирать маршрут образования и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его прохождения.

3.5. На основании индивидуального образовательного маршрута составляется образовательная программа, состоящая из 2^x блоков:

1 блок – учебные программы «Общепрофессиональные дисциплины» (обязательный блок для слушателя);

2 блок – учебные программы «Специальные дисциплины».

3.6. Повышение квалификации по накопительной системе, базируется на суммировании результатов каждый из учебных программ в структуре образовательной программы, по которой производилось обучение.

3.7. Для прохождения повышения квалификации в данном виде учителем согласовывается разрешение с директором школы; выбирается образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут, заполняется бланк «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» и представляет этот документ на согласование директору школы.

3.8. Индивидуальный образовательный маршрут может быть изменен или дополнен по согласованию с директором школы.

3.9. По результатам освоения каждой учебной программы из индивидуального образовательного маршрута проходит промежуточная аттестация, которая фиксируется в «Листе аттестации»; по окончании изучения образовательной программы проходит итоговая аттестация: итоговый зачет, экзамен, курсовая работа, защита проекта .

3.10. По окончании реализации индивидуального образовательного маршрута слушателю выдается документ государственного образца о повышении квалификации, ксерокопия вкладывается в Портфолио.

3.11. Для повышения квалификации по традиционной форме, директор школы издает приказ «О направлении работника на курсы повышения квалификации».

4. Особые случаи повышения квалификации

Педагогические сотрудники, имеющие низкие показатели результативности обучения учащихся, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

Наличие печатных работ по вопросам своей основной профессиональной деятельности во всероссийских изданиях приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.